

# OPTIMUSTAG

## 5. FACHTAG für achtsame und sensible PÄDAGOGIK

### PODIUMSDISKUSSION

ICH WURDE GEHÄNSelt

DEPRESSIONEN.

ICH WOLLTE NICHT MEHR IN DIE SCHULE.

VON DEN LEHRER\*INNEN GAB ES BlicKE ABER KEINE HILFE.

DAS MOBBING GING IM KINDERGARTEN SCHON LOS.

BEGUTACHTET UND BEWERTET, DU BIST NICHT O.K.

"WIR WERDEN DICH JETZT ANDERN"

KEIN POSITIVES GEfüHE MIT BEWEGUNG.

WENN ICH DEN SPORT WÄHLE, KANN ICH DIE BEWEGUNG

ICH KANN NICHT SAGEN, DASS SICH DIE LEHRER\*INNEN DAMIT AUSEINANDER GESETZT HABEN.

ICH LEARTE, DASS ICH DAS PROBLEM MEINER ELTERN BIN.

BIN MIT 53 NOCH MAL IN DIE SCHULE GEGANGEN.

WAS WIR VON EUCH WÜNSCHEN

• SEID OFFEN UND FLEXIBEL

• MACHT DISKRIMINIERUNG ALLGEMEIN ZUM THEMA

• SCHAUT HIN UND GEHT AUF DIE PERSONEN ZU

• GEHT TROTZ URURTEILEN IN KONTAKT

• SAGT EINMAL: "DU BIST O.K.!"

• NACHHILFEUNTERRICHT IN KLEINEN GRUPPEN

• SEID PÄDAGOG\*INNEN DIE NICHT SCHON ALLES BESSER WISSEN

• TRAGT DIE DISKRIMINIERTE PERSON

DANKE:

• DER KONTAKT VON SCHÜLER\*INNEN UND ERZIEHER\*INNEN IST IN DEN LETZTEN JAHREN BESSER GEWORDEN

GLS Campus

DAMALS TEILTEN MIE DIE WORTE FÜR MEINE GEfüHE.

ICH KONNTE NICHT ZUGEORNET WERDEN.

WEL ALLEINE.

KEINEM ORT AN DEM ICH MICH AUFHALTEN KONNTE.

STAND IN DER MITTE. SPORT. NICHT ZUZUORDNEN.

DIE ANDEREN KINDER WOLLTEN IMMER WISSEN OB ICH JUNGE ODER MÄDCHEN BIN.

MEINE ELTERN KONNTEN NICHT HELFEN. SIE KONNTEN NICHT LESEN UND SCHREIBEN.

LEBEN IST MIR SCHWER GEFALLEN

AUSBILDUNG MIT NICHT GEKLAPPT.

ICH WAR SEHR TRAUIG.

ICH WAR SEHR ISOLIERT.

ICH WAR DIE BRILLENBLASSE "DU HAST WAHL EIGEN TICK".

MENSCHEN, DIE PÄDAGOG\*INNEN WAREN HABEN MICH NICHT UNTERSTÜTZT.

IM SPORT-UNTERRICHT WURDE ICH NICHT GEWÄHLT.

TRIFF DEIN VORURTEIL

Lebendige BIBLIOTHEK e.V.

### WORKSHOPS

1

WARUM GUTES ENTSCHEIDEN FÜR WICHTIGE THINGEN SORGT ENTSCHEIDUNGS-KOMPETENZ



2

"MIT KINDERN ÜBER BASSISMUS REDEN" - ÜBERLEBENSBEWUSSTE BILDUNG



3

BEZUGSNEHMEN UND STÖRUNGEN IN GELEITEN DURCH KINDER UND JUGENDLICHE MIT EMOTIONAL-SOZIALEM ENTWICKLUNGS-PROBLEME



4

MYTHOS LEISTUNG-SOZIALE UNGLEICHHEIT IM BILDUNGSYSTEM



5

DER SICHERE HAFEN - UDE VANDU INTERKULTURELLE & ORIENTALISIERUNG, GELINGEN



6

MACH MAL UNS TÜR DICH. STRESS IM ARBEITSALLTAG



7

TRAUMA DURCH KRIEG UND FLUCHT - TRAUMASENSIBLER UMORAN



TRAUMASENSIBLER ELTERNARBEIT - UNTERSTÜTZUNG DES UNTERSAMKEITSBEWUSSEINS

8

NEUE AUTORITÄT AN SCHULEN - STÄRKEN VON BEZUGSPERSONEN IN FAMILIE, SCHULE UND COMMUNITY



### ELITCHEN-ZEIT

WIR KÄMPFEN. ZUSAMMEN. DAGEGEN. POWER // ECHT NICHT. KLASSE. VOLL GEMEIN. REFLEKTION // DER SICHERE HAFEN. BEDÜRFT WISSE WAHRAHMEN SICHERHEIT GEBEN // NEUE AUTORITÄT. NEU GEDACHT. GEGEN ALLE WIDERSTÄNDE. UMDENKEN // DIE PROJEKTION VON STEHERN ...

