

Krisenfahrplan

der Hermann-Sander-Schule



Auffälligkeit



Schülerinsel

☎ 0151-11 47 44 48

1. Laufzettel 5d ausfüllen
2. Kind bringen
3. Interaktion s. Angebot
4. Kind wird zurückgebracht
5. Feedback auf dem Laufzettel (ggf. Empfehlung für den nächsten Schritt)

z.B. Kind ...

- ✓ stört massiv den Unterricht / Päd
- ✓ kann sich gerade nicht in die Großgruppe integrieren
- ✓ kommt sehr aufgebracht in die/ aus/ während der Pause

Zeichenerklärung

- Schulleitung
- Laufzettel 5d
- Meldebogen 5c
- Schülerinsel
- Schulstation/ Schulsozialarbeit
- Erzieher*innen
- Integrations-erzieher*innen
- Lehrer*innen
- Sonderpädagogik

1. Meldebogen 5c ausfüllen
2. Abgabe bei Schulleitung
3. Fallbesprechung in TRIDEM
4. Helfersystem meldet sich bei Pädagog*innen

Bereich Lernen/Entwicklung

z.B. Kind ...

- ✓ zeigt anhaltende mangelhafte oder ungenügende (Teil-)Leistungen
- ✓ zeigt Entwicklungsverzögerungen jeglicher Art (Sprache, Motorik)

Em-Soz Bereich

z.B. Kind ...

- ✓ kann sein Verhalten nicht selbständig regulieren
- ✓ hindert sich selbst oder andere am Lernen
- ✓ hat Schwierigkeiten sich in die Gruppe zu integrieren
- ✓ verhält sich aggressiv



Erzieher*innen, Integrationserzieher*innen oder Lehrer*innen melden sich bei Schulstation / Schulsozialarbeit

Akut ...

- ✓ Sichtbare Verletzungen/Hämatome
 - ✓ Bericht über Gewalt in der Familie (verbal oder körperlich)
 - ✓ Verdacht auf sexuellen Missbrauch:
- 1. Keine Vertraulichkeit zusichern!**
2. Keine Fotos von Hämatome mit dem privaten Handy!

Latent ...

- ✓ nicht witterungsgemäße Kleidung
- ✓ unzureichende Versorgung (Essen, Schulmaterial, etc.)
- ✓ Schulversäumnis
- ✓ distanzloses Verhalten
- ✓ sozialer Rückzug, ängstliches Verhalten
- ✓ hohe Gewaltbereitschaft

Helfersysteme

der Hermann-Sander-Schule

Schülerinsel

Angebotsbeschreibungen

- ✓ Niedrigschwelliges und kurzzeitiges Angebot bei akuten Störungen
- ✓ Runterfahren
- ✓ Gespräche anbieten
- ✓ Handlungsoptionen aufzeigen
- ✓ Streit schlichten
- ✓ Rückmeldungen an die Pädagog*innen; eventuelle Weiterleitung an andere „Säulen des Helfersystems“

Sonderpädagogik

Angebotsbeschreibungen

- ✓ Professionelle Einschätzung von Fällen mit Verdacht auf sonderpädagogischen Förderbedarf
- Beratung von Pädagog*innen**
- ✓ Unterstützung bei Dokumentationsbögen (Anmeldung Feststellungsverfahren)
 - ✓ Elterngespräche zur Einleitung des Feststellungsverfahrens
 - ✓ Unterstützung bei Förderplänen
 - ✓ Hinweise zu Nachteilsausgleichen

Schulstation / Schulsozialarbeit

- Angebotsbeschreibungen
- ✓ Professionelle Einschätzung von Fällen mit Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Beratung von Pädagog*innen**
- ✓ Abwicklung von Fällen der Kindeswohlgefährdung nach §8a SGB VIII
 - ✓ Erziehungsberatung für Eltern
 - ✓ Einzelförderung von Schüler*innen
 - ✓ Präventive Angebote (z.B. Fair Play School Soccer)
 - ✓ Trainings in Klassen nach Bedarf (zu Themen wie Mobbing, Geschlechterrollen, etc.)
 - ✓ Pausenmediation für Schüler*innen



Integrationserzieher*innen

- Angebotsbeschreibungen
- ✓ Ziel = Abwenden von Ausschluss/ Exklusion von Schüler*innen
 - ✓ Förderung von Schüler*innen im Klassenverband und/ oder in Kleingruppen
 - ✓ Förderung von Schüler*innen mit genehmigtem Förderbedarf in der pädagogischen Freizeit